



鍾崇榮 教授

榮譽講座教授

Q 請問老師在清華教職生涯中印象最深刻的人或事？

A 民國63年進入清華任教，當時是王松茂教授擔任系主任，王主任告訴我身為教職員重要的三個工作，一是教學，二是研究，三是服務。教學方面因為化學是個不斷更新的科學，必須持續將新的資訊融入教材更新課程，跟上時代的腳步，而研究則要注重團隊合作，當時王主任有兩個研究計畫，一為國科會計畫，由王松茂、李宗基、張華和我共同合作，其研究成果刊登在美國Biochem雜誌上；二為中油製作潤滑油添加劑，整個研究計畫分為三大領域，有機有徐聖煦、陳登嶽與高家秀，無機有劉兆玄、張昭鼎和我，物化則有王松茂與何世延。雖然當時國科會經費少，但透過建教合作爭取到更多經費，彼此互相協助，共用學生及器材，使計劃進行得非常順利。

服務方面是我最在意的，我認為服務不該侷限於化學系，而該讓目的設於整個台灣。當年化學系有一教育計畫「中等學校教師暑期進修班」，此計畫目的是教育中等學校的老師，二十多年中共有457名中學化學老師連續四年暑假到清大化學系上課。這計畫由我負責排課及聘請授課教師，請不到教師時，我只能親自上陣，除自己專業領域無機化學外，還教授分析化學、物理化學等課程。雖因為投入此計畫二十多年無法出國，但王松茂教授說過一個高中老師可以教導好幾千名的學生，投入越多心力對社會的貢獻越大，可培養許多優秀的人才，這項計畫的成果非常亮眼。我一直謹記著王松茂教授的三個理念，在教職生涯留下許多美好回憶。

Q 請問老師早期和近期學生的差異？

A 20年前的生活比較純樸，不像現在的生活有這麼多誘因，學生能夠更加專注在課業的學習上，而現在學生因為生活環境的改變，思想更加的靈活，對於課業的專注度沒有之前學生來的高。過去的學生都非常想到國外念書，而現在的學生對於出國念書的意願則是沒有從前那麼高了。

Q 請教授給目前在求學的學生們一些意見。

A 我認為不論教職員或是學生，能夠進入清華大學都是相當幸運的一件事情，在擁有如此豐富資源的環境之下進行研究、學習，學生們應該珍惜這一切，並抱著感恩的心情，在清華校園中認真學習！

Q 請以您豐富的教學經歷，有什麼建議給新進的老師？

A 套用王松茂系主任的想法，教學方面要不斷更新自己的教材，研究方面要採取團隊合作，服務方面要注重社會責任，並擴大服務的範圍。